

ŚRODA 31.03.2021 r

BLOK TEMATYCZNY: WIELKANOC

Temat dnia: Wielkanocne przysmaki

I. Zajęcia poranne

Zabawa Orientacyjno-porządkowa „Kury szukają ziarenek”:

Dzieci udają kury spacerując małymi kroczkami po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Kołyszają się na boki i rozglądają, ręce mają splecione na pośladkach – to są ich ogonki. Podczas przerwy w klaskaniu przykucają i stukają ugiętymi palcami wskazującymi o podłogę – kury jedzą znalezione ziarenka.

„Z czego składa się jajko?” – zabawa badawcza zapoznanie z budową jaja kurzego.

Rodzicu przygotuj dwa jajka: jedno surowe i jedno ugotowane na twardo oraz dwa spodeczki. Rozbicie jajka surowego, oglądanie białka i żółtka na spodeczkach, określanie ich konsystencji koloru. Wyjaśnianie przez rodzica, jakie funkcje pełni białko i żółtko w jajku. Podawanie charakterystycznych cech skorupki. Określanie przez dzieci, w jakiej postaci można spożywać jajka. Degustowanie jajka ugotowanego na twardo.

Zabawa ruchowa poranna: „Kura i kurczęta”

Rodzic odgrywa rolę kury, dziecko to kurczętko. Kura chodzi i mówi: ko,ko,ko, a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, powtarzając: pi,pi,pi. Kiedy kura przestanie wydawać odgłosy i przykucnie, kurczętko przybiega do niej i przytula się i jest przez chwilę w ciszy.



II. Zajęcia główne

Zapoznanie dzieci z tematem zbliżających się Świąt Wielkanocnych – omówienie ilustracji



Śłuchanie wiersza Marioli Golc „Wielkanocne przysmaki”

Święta wielkanocne pachną przysmakami.

Czuć już wonny żurek i keks z bakaliami

A drożdżowa baba ze stołu spogląda.

W białej sukni z lukru pięknie dziś wygląda.

Pan mazurek pachnie słodką czekoladą.

Koronę z owoców już na niego kładą.

Smakowitych potraw znacie jeszcze wiele.

Spróbujcie ich trochę w świąteczną niedzielę.

Rozmowa inspirowana treścią wiersza.

Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: drożdżowa baba, lukier, mazurek, keks.

Omówienie, co się znajdowało na wielkanocnym stole.

Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała - Kurczątka.

Dziecko przykuca na dywanie, głowę ma skuloną między ramionami jest kurczątkiem, które zaraz wykluje się ze swej skorupki Na hasło: Kurczątko się wykluwa dzieckp powoli podnosi się, prostuje stopniowo dolne i górne kończyny; kręci głową w różnych kierunkach — ogląd świat, na którym się znalazło.

III .Zajęcia popołudniowe

Wielkanocne zagadki.

Rodzic zadaje dziecku następujące zagadki:

Jeden taki dzień w całym roku mamy,

że gdy nas obleją, to się nie gniewamy. (Śmigus Dyngus)

Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne, więc każde dziecko na niego czeka.

Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne,bo on susami – kic! Kic! Ucieka. (zajączek)

O cukrowym tym zwierzątku każdy z nas pamięta,

I wkłada go do koszyczka w wielkanocne święta. (baranek cukrowy)

Mały, żółty ptaszek z jajka się wykluwa,

zamiast piór ma puszek, więc jeszcze nie fruwa. (kurczaczek)

Wielkanocna zupa, w niej kiełbaska pływa.

Jest tam też jajeczko, żółte jak słońeczko. (żurek)

Zrobione z wydmuszek, pięknie malowane –

W szlaczki kolorowe albo nakrapiane. (pisanki)

Wykonanie polecenia w KP 2 nr. 14

Obejrzyjcie pierwszy koszyk z pisankami. Potem obejrzyjcie drugi-znajdujący się pod nim. Pisanki w jakim kolorze brakuje w drugim koszyku? Narysujcie ją obok koszyka.

Zabawa ruchowa z muzyką "Praczkii"- dzieci ilustrują ruchem tekst(uczyliśmy się w przedszkolu)

<https://www.youtube.com/watch?v=35ztvWERAQO>

Zabawa muzyczno- ruchowa"Taniec Mai" (uczyliśmy się w przedszkolu)

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2FUG-WU0ZbgK8%2Fmaxresdefault.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DUG-WU0ZbgK8&tbnid=XrugwzrdqDxtmM&vet=12ahUKEwinwf7-79XvAhUGKhoKHdNIBOIQMygAegUIARC2AQ..i&docid=DEJ7-wjzxCa6bM&w=1280&h=720&q=taniec%20mai&ved=2ahUKEwinwf7-79XvAhUGKhoKHdNIBOIQMygAegUIARC2AQ>

CZWARTEK 1.04.2021 r

BLOK TEMATYCZNY: WIELKANOC

Temat dnia: WIELKANOCNE PISANKI

I. Zajęcia poranne

Zabawa ruchowa poranna: „Kura i kurczęta”

Rodzic odgrywa rolę kury, dziecko to kurczętko. Kura chodzi i mówi: ko,ko,ko, a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, powtarzając: pi,pi,pi. Kiedy kura przestanie wydawać odgłosy i przykucnie, kurczętko przybiega do niej i przytula się i jest przez chwilę w ciszy.

Wspólna zabawa taneczna: Pisaneczki (na melodię “My jesteśmy krasnoludki”)

My jesteśmy pisaneczki

Hop-sa-sa /2x

Barwne mamy sukieneczki

Tra-la-la /2x

Malowany boczek, brzuszek

Oj-tak-tak /2x

Tu motylek tam kwiatusek

Ha-ha-ha /2x

II. Zajęcia główne

UMUZYKALNIENIE: „MALOWANIE PISANEK” - WESOŁA ZABAWA Z MUZYKĄ POWAŻNĄ WEDŁUG METODY AKTYWNEGO SŁUCHANIA MUZYKI BATA STRAUS.

Link do zabawy:

<https://youtu.be/Pm7Vu53oPgk>

Nasze przedszkolaki polubiły zabawy paluszkowe.

Proponujemy jedną z nich. Jest to świetna zabawa, a przy okazji utrwalenie przeliczania w zakresie pięciu.(wg treści pokazujemy odpowiednią ilość palców)

„Zajączki” – zabawa paluszkowa

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczycza zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

Wykonanie karty pracy, cz 2 nr.14

Odszukajcie w naklejkach obrazek pisanki. Naklejcie go w ramce. Pokolorujcie tak samo rysunek jajka.

Zachęcam do posłuchania piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

III .Zajęcia popołudniowe

Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała - Kurczątka.

Dzieci przykucają w rozsypce na dywanie, głowy mają skulone między ramionami są kurczątkami, które zaraz wyklują się ze swych skorupki. Na hasło: Kurczątka się wykluwają dzieci powoli podnoszą się, prostują stopniowo dolne i górne kończyny; kręcą głowami w różnych kierunkach — oglądają świat, na którym się znalazły.

Masaż relaksacyjny:

A to co? /2x (rysowanie na plecach jajka)

Jajko drogą szło. (naśladowanie palcem ruchu jajka)

Napotkało „patelnicę” (ruch okrężny na głowie)

I udaje jajecznicę. (rozbicie jajka na głowie)

Ponadto zachęcamy do włączania dzieci w prace porządkowe i kulinarne przed świętami. Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych -„proszę, dziękuję” oraz zwracanie uwagi na radosne emocje oczekiwania na Święta Wielkanocne.

PIĄTEK 2.04.2021 r

BLOK TEMATYCZNY: WIELKANOC

Temat dnia: PISANKI -OZDOBNE JAJKA.



I. Zajęcia poranne

Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała - Kurczątka.

Dziecko przykuca na dywanie, głowę ma skuloną między ramionami jest kurczątkiem, które zaraz wykluje się ze swej skorupki Na hasło: Kurczątko się wykluwa dzieckp powoli podnosi się, prostuje stopniowo dolne i górne kończyny; kręci głowę w różnych kierunkach — ogląd świat, na którym się znalazło.

Wykonanie polecenia WYPRAWKA ,karta B

Dzieci oglądają obrazki pisanek, liczą je głośno. Odszukują w naklejkach takie same wzory i nakleją na obrazki pisanek, kończąc ich dekorowanie.

II. Zajęcia główne

Słuchanie wiersza A. Widzowskiej pt. „Wielkanoc”

Kurko, proszę, znieś jajeczka,

śnieżnobiałe lub brązowe,

ja z nich zrobię na Wielkanoc

cud-pisanki kolorowe.

Do koszyczka je powkładam,

z chlebkiem, babką lukrowaną,

potem pójdę je poświęcić

z bratem,siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym

podzielimy się święconką

i buziaka dam mamusi,

zajączkowi i kurczątkom.

„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,

tatę wodą popryskamy,

mama będzie zmokła kurką,

bo to poniedziałek lany!

Rozmowa na podstawie wiersza

Pytania:

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co znajduje się na wielkanocnym stole?
- Co robimy w lany poniedziałek?

„**Pisanka**” –praca plastyczna wykonana techniką dowolną. Ozdobienie szablonu pisanki według własnego pomysłu dzieci i dowolną techniką. Wydrukujcie szablon pisanki, aby wasze dzieci ozdobiły je według własnego pomysłu.

III .Zajęcia popołudniowe

Zabawa Orientacyjno-porządkowa „Kury szukają ziarenek”:

Dzieci udają kury spacerują małymi kroczkami po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Kotyszą się na boki i rozglądają, ręce mają splecione na pośladkach – to są ich ogonki. Podczas przerwy w klaskaniu przykucają i stukają ugiętymi palcami wskazującymi o podłogę – kury jedzą znalezione ziarenka.

Zadanie ćwiczące zarówno motorykę małą jak i percepcję wzrokową. Najpierw dziecko starannie koloruje obrazek. Następnie rodzic rozcina go np. na 5 części. Zadaniem dziecka jest ułożenie puzzli obrazkowych. Później dziecko może przykleić obrazek na białą kartkę



Zachęcam do posłuchania piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>